

**DORINIO UGDYMO VERTINIMAS****1–4 KLASĖSE**

Dorinio ugdymo pamoka (etika ir tikyba) vertinama komentaru į elektroninį dienyną maždaug kartą per mėnesį. Per pusmetį mokinys gauna ne mažiau nei penkis vertinimus už mokytojo numatytą veiklą.

Vertinimas pamokoje rašomas už:

- apklausas žodžiu ir raštu,
- diskusijas,
- inscenizacijas,
- individualias užduotis,
- projektus,
- testus,
- savarankiškus darbus,
- grupinius darbus,
- kryžiažodžius,
- stendinius pranešimus bei kitas mokytojo numatytas veiklas, pasiekus slenkstinį lygį.

Pusmečio pabaigoje dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „pp“ arba „np“.

Pamokoje naudojamos formuojamojo, diagnostinio ir apibendrinamojo vertinimo strategijos. 1, 3 kl. mokinių pasiekimai pamokoje vertinami pagal lygių pasiekimų aprašus, nurodytus Atnaujintose bendrojo ugdymo programose. Pasiekimų lygiai elektroniniame dienyne nefiksuoja.

Mokiniui gali būti skiriami namų darbai, jei pamokoje, kurioje buvo vertinimas, neatliko nurodytų užduočių ar reikalingas pasiruošimas atsiskaitymui. (pvz. išmokti mintinai malda) Pusmečio vertinimas vedamas ir nesusirinkus penkių vertinimų, tokiu atveju, jei mokinys nelankė mokyklos dėl rimtos pateisinamos priežasties (ligos ir pan.)

**5–8 KLASĖSE**

Dorinio ugdymo pamoka (etika ir tikyba) vertinama „įskaityta“/ „neįskaityta“. Mokinys vertinamas maždaug kartą per mėnesį. Per pusmetį mokinys gauna ne mažiau nei penkis vertinimus už mokytojo numatytą veiklą.

Įskaita pamokoje rašoma už:

- apklausas žodžiu ir raštu,
- diskusijas,
- inscenizacijas,
- individualias užduotis,
- projektus,
- testus,
- savarankiškus darbus,
- grupinius darbus,
- kryžiažodžius,
- stendinius pranešimus bei kitas mokytojo numatytas veiklas, pasiekus slenkstinį lygį.

Pamokoje naudojamos formuojamojo, diagnostinio ir apibendrinamojo vertinimo strategijos. 5, 7 kl. mokinių pasiekimai pamokoje vertinami pagal lygių pasiekimų aprašus, nurodytus Atnaujintose bendrojo ugdymo programose.

Už mokytojo numatytos veiklos neatlikimą rašoma „neįskaityta“. Mokiniui gali būti skiriami namų darbai, jei pamokoje, kurioje buvo vertinimas, neatliko nurodytų užduočių. Pusmetyje galima išvesti „įskaityta“ ir nesusirinkus penkių vertinimų, tokiu atveju, jei mokinys nelankė mokyklos dėl rimtos pateisinamos priežasties (ligos ir pan.).